新北市土城區頂埔國民小學一一四學年度第一學期　期中定期評量試卷

科目	國語	班級	三年	班	座號		姓名	
命題教師	陳佳釧老師	成績				家長簽名		

一、仔細聽，在正確的□中打勾：（每答一分，共四分）

(1) 這個故事發生在什麼時間？

時間

□上課□下課□放學

(2) 這個故事發生在什麼地方？

地點

□體育館□合作社□圖書館

(3) 從文中「他們的心也跟著飛了起來」這句話，可以推斷他們當時心情如何？

心情

□緊張□開心□難過

(4) 根據文章，下面何者敘述正確？

□□□他們都喜歡看恐龍圖鑑

他們喜歡在圖書館尋寶

他們喜歡去操場玩遊戲

二、閱讀文章並寫出國字：每格二分，共二十八分（參考謝鴻文的不說成語王國改編）

從前從前，有二個很特別的國家，在東邊的「不說成語王國」，人民生活單純，說話直白，哀□(ㄧㄡ)時只會長長一聲息。

西邊的「舞文弄墨(ㄇㄛˋ)王國」就完全不同，連小孩隨口都能出口成□(ㄓㄤ)，老人聊天都讓人□(ㄧˊ)疑是不是在繞□口令。街頭隨便(ㄅㄧㄢˋ)一□(ㄍㄨㄢ)察(ㄔㄚˊ)，總能看見有人用成語比賽，看誰說得更妙。

有一天，東邊的王子偷偷過了邊境，□(ㄓㄨㄤˋ)見西邊的公主。公主說話□(ㄖㄨˋ)順(ㄕㄨㄣˋ)又帶著朝□氣(ㄑㄧˋ)，讓王子忍不住□(ㄉㄡˋ)出笑容，便開始追求公主。兩人相戀後，兩國人民議論(ㄧˋㄌㄨㄣˋ)紛紛(ㄈㄣ)。東邊人說：「哎呀，我們怎麼比得上？」西邊人則大聲道：「沒有成語，怎麼表情達意？」兩國人民吵得雞飛狗跳。

王子與公主只好臨機(ㄌㄧㄣˊㄐㄧ)應□(ㄧㄥˋ)變(ㄅㄧㄢˋ)，對大家說：「說話，不是比誰華麗，而是要真心。」於是東邊人開始□(ㄋㄧㄤˋ)力學成語，西邊人也□(ㄒㄧˊ)習(ㄒㄧˊ)簡單表達。

最後，大家才發現說話方式並不是最重要的，原來溝通中最重要的收□(ㄏㄨㄞˊ)，就是彼此聽懂心意。

三、東邊人在練習成語，請你幫他圈出正確的詞語，再用**圈選的詞語**造句：共十分

(1) 孩子第一次站上舞台表演，他心裡（七上八下／七嘴八舌），手腳都發抖，表演後，終於能放下心中的大石頭。

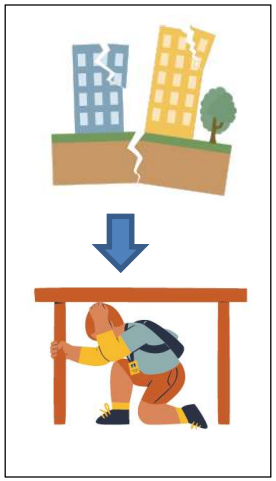
★造句：

(2) 颱風「樺加沙」挾帶豪雨重創花蓮，大家在討論如何幫助花蓮，小埔（一馬當先／手忙腳亂）的提議要捐出自己的零用錢。

★造句：

四、造句：一題五分，共十分。（錯字注音不扣分，要有標點符號。）

(1) 看圖用「一……就……」完成句子。



★造句：

(2) 看圖用「由於……因此……」完成句子。



★造句：

五、選擇題：每題三分，共三十六分。

(1)【　】下列選項中的「答」字，哪一個讀音與其他三個不同？①老師提出問題後，他立刻舉手作「答」。②遇到不懂的地方，向同學請教，得到解「答」。③小華聽到朋友的呼喚，立刻回「答」。④小雨滴滴「答」答的在屋頂跳舞。

(2)【　】下列哪一個選項「　」內的字是不正確的？①我在路上巧遇「偶」老朋友，開心極了。②「愚」公移山十分有毅力，我們要多向他學習。③我們「遇」到困難時，要互相幫忙。④這個「寓」言故事告訴大家要團結合作。

(3)【　】

今天「　」光普照，社區舉辦了一「　」熱鬧的活動。

上面句子的「　」中按順序應該填入什麼字？①揚／場②揚／陽③陽／揚④陽／場

(4)【　】下面哪個選項「　」內的詞，哪個表示動作？①以樂最近經常看著「窗戶」外面②神祕的「大海」中有漂亮的海葵③牠「搖動」著尾巴的樣子真可愛④每年「四月」是頂埔國小的運動會。

三年　班　號　姓名：

(5)【　】在老師的耐心「指導」下，學生有了明顯的進步。

請用**拆字造詞**的方法，找出上面「　」內的詞最合理的解釋。

①指示引導 ②指標導護

③指揮導護 ④指派引導

(6)【　】讀一讀，下面哪句話在說一件事緊接著前一件事發生？

①我一聽到考試到了，就趕快復習功課。

②由於考試到了，因此我要復習功課。

③雖然考試到了，但我還是不想復習功課。

④如果考試到了，我就要復習功課。

(7)【　】感嘆句是用來表達強烈情感的句子，請問下哪個選項是感嘆句？

①請不要忘記帶功課！

②這本書太好看了啦！

③這家店沒有賣霜淇淋。

④你昨天是不是遲到？

(8)【　】上課時，我們會一起討論□下課時，我們會一起玩樂。

上面□要填入什麼標點符號最合適？①。②；③，④！

(9)【　】小金最後說：「我還常常想起那裡呢！」可以看出他對繞口令村是什麼感覺？①失望 ②緊張 ③懷念 ④難過。

(10)【　】根據小女生一文，下列哪個選項的敘述最能看出牠像是一隻黏人的膠水貓？①牠喜歡四腳朝天的躺在沙發上 ②牠都會緊緊的跟在我身邊 ③牠有又圓又胖的肚子 ④小女生來我家好幾年了。

(11)【　】根據妙故事點點名的內容，哪個敘述有誤？①以樂上課不專心，被老師叫起來回答問題，結果歪打正著。②王叔叔因為太累睡著，結果拿錯別人的雨傘，忙中有錯。③以樂視力不良，所以才霧裡看花。④王叔叔夢見自己參加短跑比賽，一馬當先。

(12)【　】小丑魚和海葵一文中提到「有條黃色的大魚在遠遠的地方就看見小丑魚，心中有了一個想法。」，請問大黃魚心中真實的想法指的是什麼？①想要和小丑魚交朋友 ②想幫助小丑魚遠離海葵 ③想要愛護海洋 ④想要吃掉小丑魚。

後面還有題目！

六、閱讀測驗：每題二分，共十二分。

由田甲申　文：林世仁

「叩！叩！叩！」

大半夜，是誰在敲門？

烏龜由，伸出頭，好害怕：

「會不會是大野狼？」

烏龜田，縮起頭，縮起腳，

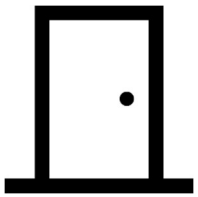
假裝沒聽到。

烏龜甲，伸長腳，

偷偷想往後門溜……

烏龜申探出頭、伸出腳，

「我去瞧一瞧！」



打開門，

哦吔——是耶誕老公公，

帶來禮物一大包！



(1)【　】文中「烏龜申探出頭、伸出腳」的形容是根據字的什麼來聯想？

①字形②意思③讀音④由來

(2)【　】下列哪一個選項敘述是不正確的？①烏龜們對不明的敲門聲反應不同②第一個伸出頭的是烏龜由③烏龜甲是最能勇於面對問題的④故事的結尾是意想不到的的驚喜。

(3)根據文章內容，用「雖然……，可是……」完成句子。

★**雖然**他們很擔心敲門的是大野狼，**可是**

。

老鼠和獅子

一在一片安靜的森林裡，大獅子正呼呼大睡。有一隻小老鼠為了找食物，跑到獅子的身邊，不小心踩到獅子的尾巴。

二獅子被驚醒了，生氣的伸出爪子，把小老鼠抓了起來。小老鼠嚇得直發抖，急忙說：「獅子大王，請您饒了我吧！我將來有機會一定會幫助您。」

三獅子聽了，哈哈大笑：「你這麼小，有什麼辦法幫我？」但看著老鼠可憐的模樣，獅子還是把牠放了。

四過了幾天，獅子在樹林裡打獵時，掉進獵人的大網裡，怎麼掙扎也掙不開。在獅子快要絕望的時候，小老鼠剛好路過，便說道：「獅子大王，我來幫你！」

五小老鼠用尖尖的牙齒咬斷繩子，不一會兒，繩子便斷了。獅子感動的說：「沒想到你這麼小，卻能救我一命。」

(4)【　】閱讀文章時，可以把表達相同內容的自然段合併成一個意義段，請問敘述「老鼠求饒和獅子遇難」的**故事經過**在哪幾段？

①第一二段②第二三段

③第二三四段④第三四五段

(5)【　】在文章中，獅子心情依序有什麼轉變？①害怕—驚訝—後悔②生氣—幸福—得意③害怕—驚訝—感動④生氣—絕望—感動

(6)【　】作者透過老鼠和獅子的故事，想告訴我們什麼道理？①小動物比大動物有用②要懂得彼此互相幫助③遇到困難只能靠自己解決④鼓勵大家多交新朋友。